

Направления профориентационной работы в МБОУ «Лицей №35» НМР РТ

1. Предметное обучение: включение профориентационных модулей в уроки по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым, а также:

- выездные занятия;
- просмотр учебных фильмов;

2. Внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий, на которых рассказывается востребованных профессиях;

- «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- экскурсии на производство, в вузы и колледжи;
- профессиональные пробы на площадках предприятий-работодателей, в колледжах и вузах;
- посещение профориентационных и образовательных выставок/фестивалей;
- проектная деятельность обучающихся;
- развитие школьных учебных баз, создание школьных музеев;
- подготовка праздников и написание сценариев к ним;
- экологические акции по сохранению городской среды, благоустройству и озеленению школьной территории;
- конкурс документальных фильмов о профессиях родителей с последующей защитой их в качестве индивидуальных проектов;
- активное участие в работе «Открытых дверей» различных образовательных организаций города;
- организация открытых дверей в МБОУ «Лицей №35» НМР РТ
- посещение мастер-классов представителей разных профессий.

3. Работа с одаренными детьми:

- участие в научно-исследовательских конференциях

- участие в конкурсах профессионального мастерства (например, чемпионаты «Профессионалы» и «Мир профессий Нижнекамска» - муниципальная программа предпрофильной ориентации учащихся).

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение тематических родительских собраний по профориентации;

- участие родителей в тематических курсах (в том числе в формате онлайн);
- участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий.

5. Социальное партнерство: создание непрерывных образовательно-профессиональных цепочек «лицей — СПО — производство», «лицей — университет — предприятие», в том числе через создание профильных классов: физико-математических, химико-биологических, физико-химических, социально-гуманитарных, IT-классов (партнеры КНН, НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ», НФ КИУ им. В.Г. Тимирязова).

- использование материально-технической базы колледжей и вузов для проведения лабораторных и иных практических работ;

- участие в экологических и социальных проектах, волонтерство.

6. Дополнительное образование: работа на базе лицея кружковой деятельности (музейное дело, театральный кружок, фитодизайн, Юнармия, финансовая грамотность, ракетомоделирование, Юный художник, Звонкий ручеек и др..